



**Budapest | Hungary**

**30 August 2016**

## **Otevřený dopis grantistům Romského vzdělávacího fondu od výkonného ředitele Nadira Redzepe**

Jménem Romského vzdělávacího fondu bych Vás chtěl osobně pozdravit a popřát Vám úspěšný start do nového školního roku. Věřím, že jste během letních prázdnin získali novou energii a nyní jste připraveni přijímat nové výzvy a učit se nové věci. Chtěl bych zdůraznit, že Vaše potřeba učit se je pro nás zásadní bez ohledu na to, jestli jste student, učitel nebo rodič. REF je odhodlán Vás podpořit tak, abyste dosáhli úctyhodných úspěchů v oblasti vzdělávání. Od roku 2005 jdeme společně, trpělivě a neúnavně za společným cílem – získat znalosti a diplomy.

Na začátku nového akademického roku bych Vám chtěl sdělit 3 důležitá poselství týkající se našich budoucích kroků:

Za prvé, REF bude pokračovat v práci ve školách, s učiteli a rodiči, tak abychom pokračovali v institucionálním dialogu a iniciativách zajišťujících lepší vzdělávání romských žáků. **Vzdělávání dětí je povinné, je to odpovědnost školského systému, povinnost, kterou mají především školy, učitelé a rodiče, zajistit, aby všechny děti rozvinuli veškerý svůj potenciál.** Vzdělávání Romů patří do hlavního vzdělávacího proudu. Přesto praxe ukazuje, že „mírné“ připomínání právní a institucionální zodpovědnosti nezlepšují zodpovědnost klíčových hráčů, což znamená, že v následujících letech se budeme muset vypořádat s výzvami historického odkazu diskriminace v našich společnostech.

Za druhé, mise a modelové intervence REFu jsou založeny (a ospravedlněny) na základně kolektivní situace romské populace v Evropě. **V zásadě celkový cíl intervencí REF je blízce spjat s definicí sociální inkluze Evropské unie, kdy věříme, že vzdělávání je nástroj míru a prosperity, stejně jako hlavní investice do prevence konfliktu a sociální soudržnosti.** Podpora REFu je poskytována omezenému množství jednotlivců, školám a komunitám s očekáváním, že během dané doby, většina z nich budou usilovat o změnu. Kritický bod pro REF and jeho spojence je otázka změny co do rozsahu a kvality a obzvláště jak iniciovat změnu na společné úrovni.

Za třetí, výše zmíněné výzvy zavazují REF, jeho partnery a grantisty **hledat nové formy aktivní spolupráce. Toto je základní předpoklad, pokud chceme vytvořit sociálně dostupný a inkluzivní vzdělávací systém pro další generace romských žáků.** Právní prostředí vzdělávacích systémů je založeno na principu rovnosti a principu inkluze. Ale v realitě vzdělávací platformy a přenos znalostí jsou z velké části ovlivněny ekonomickou a kulturní konkurencí, což následně vytváří dynamiku a kvalitu sociálních interakcí mezi různými skupinami. REF potřebuje Vaše proaktivní zapojení a přispění tak, aby se zvýšil efekt a dopad naší práce v širším měřítku.



## Roma Education Fund

Closing the gap in educational outcomes between Roma and non-Roma

Chtěl bych ještě rozšířit své osobní pozvání připojit se k síti REF a prosazovat potřeby dalších grantistů, kteří stejně jako vy, potřebují dodatečnou podporu k překonání diskriminace, předpojatosti, zanedbání a exkluze ve školách. Připojte se k nám a staňte se poslem REF. Budte příkladem svému okolí, mluvte o Vašich obavách, navrhujte řešení a sdílejte Vaše nápady s těmi, u kterých věříte, že mohou něco zlepšit pro romské děti a mládež. Sdílejte Vaše úspěchy a dopady s REF, tak abychom je také mohli uveřejnit.

V současnosti pracujeme na interaktivním nástroji, který budete moci komentovat prostřednictvím naší webové stránky a sociálních sítí v průběhu následujících týdnů, Vaši zpětnou vazbu oceníme.

Se srdečným pozdravem,

Nadir Redzepe, výkonný ředitel REF

Facebook: <https://www.facebook.com/RomaEducationFund>

YouTube: <https://www.youtube.com/romaeducationfundREF>

Twitter: @romaeducation